

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Петрозаводского городского округа
«Детский сад компенсирующего вида №1 «Светлячок»
(МДОУ «Детский сад № 1»)

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МДОУ «Детский сад № 1»
Ю.Ю. Левкина
20.04.2020



ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Петрозаводского городского округа
«Детский сад компенсирующего вида №1 «Светлячок»
(МДОУ «Детский сад № 1»)
за 2019 год

г. Петрозаводск, 2019

I ЧАСТЬ. АНАЛИТИЧЕСКАЯ: ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Общие характеристики образовательного учреждения.

Полное и сокращенное наименование в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Детский сад компенсирующего вида №1 «Светлячок» (краткое: МДОУ «Детский сад № 1»)

Организационно-правовая форма в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное учреждение.

Год основания -1937 г.

Тип - Дошкольное образовательное учреждение.

Вид – Детский сад компенсирующего вида

Местонахождение, удобство транспортного расположения.

Детский сад находится в центре города Петрозаводска. Недалеко от детского сада расположена остановка общественного транспорта. До образовательного учреждения можно добраться общественным транспортом с любой точки города. Адрес МДОУ «Детский сад № 1»: Республика Карелия, город Петрозаводск (ПОО «Центр»), улица Кирова, дом 26. Тел: 8 (814 -2) 78-40-35, 8 (814-2) 78-40-34. Адрес электронной почты: svetlvachock.ds@vandex.ru

Детский сад представляет собой 2-х этажное здание полезной площадью – 967 кв.м.

Площадь территории – 2681 кв.м.

Проектная мощность учреждения: **5 групп – 75 детей**

Режим деятельности ДООУ:

В МДОУ функционирует 4 группы для детей дошкольного возраста с 3 до 7 лет (67 детей). И 1 группа кратковременного пребывания для детей с 2 до 3 лет (8 детей). Воспитанники посещают МДОУ «Детский сад №1» 5 раз в неделю. Понедельник – пятница: с 7 часов 30 минут до 18 часов (длительность - 10,5 часов). Часы работы группы кратковременного пребывания: с 9.00 до 12.30 (длительность – 3.5 часа). Суббота, воскресенье – выходной.

Число и виды групп:

5 групп для детей с нарушением зрения:

1. Разновозрастная группа (для детей с 3 до 7 лет) «Ромашки»
2. Средняя группа (для детей с 4 до 5 лет) «Незабудки»
3. Разновозрастная группа (для детей с 5 до 7 лет) «Колокольчики»
4. Подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет) «Одуванчики»
5. Группа кратковременного пребывания (с 2 до 3 лет) «Светлячки»

Режим дня (холодный период)

№ п/п	Деятельность	Время			
		Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1	Прием детей, осмотр, совместная деятельность воспитателя с детьми	7.30-8.15	7.30-8.20	7.30-8.20	7.30-8.20
2	Утренняя гимнастика	8.15-8.20	8.20-8.25	8.20-8.30	8.20 - 8.30
3	Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.45	8.25-8.45	8.30-8.50	8.30-8.50
4	Игры, самостоятельная деятельность коррекционная работа	8.45 - 9.00	8.45-9.10	8.50-9.10	8.50-9.15

5	Организованная деятельность коррекционная работа: 1. подгруппа 2. подгруппа	9.00-9.15 9.25-9.40	9.10-9.30 9.40-10.00	9.10-9.35 9.45-10.10	9.15-9.45 9.55-10.25
7	Второй завтрак	10.10-10.15	10.10-10.15	10.15-10.20	10.25-10.30
8	Подготовка и выход на прогулку. Прогулка.	10.15- 12.15	10.15- 12. 15	10.20- 12.25	10.30- 12.35
10	Возвращение с прогулки, чтение художественной литературы	12.15 -12.30	12.15-12.30	12.25-12.40	12.35-12.45
11	Подготовка к обеду. Обед	12.30-12.50	12.30-13.00	12.40-13.00	12.45-13.00
12	Подготовка к дневному сну, сон	12.50-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00	13.10-15.00
13	Постепенный подъем Культурно-гигиенические процедуры	15.00 – 15.15	15.00 -15.15	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15
14	Полдник	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30
15	Игры, чтение художественной литературы, коррекционная работа, самостоятельная деятельность	15.30- 16.20	15.30-16.25	15.30-16.30	15.30- 16.30
17	Подготовка к ужину, ужин	16.20 – 16.50	16.25–16.50	16.30–16.50	16.30–16.50
18	Совместная деятельность воспитателя с детьми. Прогулка. Уход домой.	16.50-18.00	16.50-18.00	16.50-18.00	16.50-18.00

Режим дня на летний оздоровительный период.

№ п/п	Режимные моменты	II младшая группа	средняя группа	старший возраст
1	Прием, осмотр детей, игры, утренняя гимнастика, прогулка	7.30 -8.40	7.30 -8.40	7.30 -8.45
2	Подготовка к завтраку. Завтрак	8.40 – 9.00	8.40 – 9.00	8.45 – 9.00
4	Игры, чтение художественной литературы, подготовка к прогулке	9.00 – 9.30	9.00 – 9.30	9.00 – 9.30
5	Прогулка (совместная деятельность воспитателя и детей, игры, наблюдения, воздушные и солнечные процедуры)	9.30 – 12.10	9.30 – 12.20	9.30 – 12.30
6	Второй завтрак	10.10-10.15	10.10-10.15	10.30-10.40
7	Возвращение с прогулки, водные процедуры	12.10 – 12.20	12.20 – 12.30	12.30 – 12.40
8	Подготовка к обеду. Обед	12.20 – 12.50	12.30 – 13.00	12.40 – 13.00
9	Подготовка ко сну, дневной сон	12.50 – 15.00	13.00 – 15.00	13.00 – 15.00
10	Постепенный подъем, оздоровительная гимнастика, воздушные и водные процедуры	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15
11	Полдник	15.15 – 15.30	15.15 – 15.30	15.15 – 15.25
11	Игры, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы	15.30-16.20	15.30-16.25	15.25-16.30

12	Подготовка к ужину. Ужин	16.20 – 16.50	16.25 – 16.50	16.30 – 16.50
13	Подготовка к прогулке	16.50 – 17.00	16.50 – 17.00	16.50 – 17.00
14	Прогулка, уход детей домой	17.00 – 18.00	17.00 – 18.00	17.00 – 18.00

**Режим дня (холодный период)
для группы кратковременного пребывания (2-3 года)**

№ п/п	Деятельность	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	
1	Прием детей, осмотр, личная гигиена	09.00-09.15					
2	Утренняя гимнастика	9.15-09.20	9.15-09.20	9.15-09.20	9.15-09.20	9.15-09.20	
3	Игры, самостоятельная деятельность	9.20-9.30	9.20-9.30	9.20-9.30	9.20-9.30	9.20-9.30	
4	Организованная образовательная деятельность	9.30-9.40	9.30-9.40	9.30-9.40	9.30-9.40	9.30-9.40	
5	Самостоятельная деятельность, игры, прослушивание музыки, чтение художественной литературы.	9.40-10.20	9.40-10.20	9.40-10.20	9.40-10.20	9.40-10.20	
6	Второй завтрак	10.20-10.30	10.20-10.30	10.20-10.30	10.20-10.30	10.20-10.30	
7	Организованная образовательная деятельность	10.30-10.40	10.30-10.40	10.30-10.40	10.30-10.40	10.30-10.40	
8	Самостоятельная деятельность. Подготовка к прогулке, личная гигиена.	10.40-11.00	10.40-11.00	10.40-11.00	10.40-11.00	10.40-11.00	
9	Прогулка, уход детей домой	11.00-12.30	11.00-12.30	11.00-12.30	11.00-12.30	11.00-12.30	

*на протяжении всего периода нахождения детей в помещении группы воспитателем организован водно-питьевой режим.

**Режим дня на летний оздоровительный период
Для группы кратковременного пребывания (2-3 года)**

№ п/п	Режимные моменты	время
1	Прием, осмотр детей, игры, утренняя гимнастика, прогулка	9.00 -10.00
2	Возвращение с прогулки, личная гигиена.	10.00 – 10.10
3	Игры, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы, совместная деятельность с воспитателем	10.10 – 10.30
4	Второй завтрак	10.30-10.45
5	Подготовка к прогулке, личная гигиена	10.45-11.00
6	Прогулка (совместная деятельность воспитателя и детей, игры, наблюдения, воздушные и солнечные процедуры). Уход детей домой	11.00-12.30

*на протяжении всего периода нахождения детей в ДОУ воспитателем организован водно-питьевой режим.

Правила приема.

Дети поступают по направлению Управления образования Петрозаводского городского округа, на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

При оформлении с родителями (законными представителями) ребенка заключается договор, заполняется заявление о приеме, осуществляется ознакомление с Уставом учреждения.

Количество мест и воспитанников.

Проектная наполняемость 75 детей

Состав обучающихся детей

с 2 до 7 лет - списочный состав 75 детей.

Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.

Руководство детского учреждения осуществляется в соответствии с Уставом детского сада и законодательством Российской Федерации.

Цели деятельности и управления ДОО конкретны, реально достижимы и обеспечивают работу учреждения в режиме развития. Каждый год определяются задачи, направленные на реализацию стратегических и тактических направлений ДОО.

Заведующий: Левкина Юлия Юрьевна, 78-40-34.

Старший воспитатель: Гальцева Виктория Валерьевна, 78-40-34.

Заместитель заведующего по административно - хозяйственной работе: Крыгина Валентина Владимировна, 78-40-35.

Органы государственно-общественного управления.

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления ДОО. Формами самоуправления Учреждения, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются:

1. Общее собрание трудового коллектива.
2. Педагогический совет.
3. Родительские собрания групп учреждения и Родительский комитет групп учреждения.

Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления: Устав утвержден постановлением Главы Петрозаводского городского округа от 15.01.2015 № 162.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 3000 от 11 января 2017 серия 10Л01 № 007595.

Адрес электронной почты: svetlvachock.ds@vandex.ru

Сайт МДОУ «Детский сад № 1»: <http://ds1ptz.ru/>

Контактная информация: 185035, г. Петрозаводск, ул. Кирова, д. 26.

Тел./факс: 8 (814-2) 78-40-34, 78-40-35.

2. Организация образовательного процесса.

Цель деятельности Учреждения:

Всестороннее формирование личности ребёнка с учётом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, создание условий для обучения, воспитания, лечения, коррекции социальной адаптации.

Задачи Учреждения:

1. Оказание помощи семье в воспитании и обучении детей дошкольного возраста с ОВЗ.
2. Создание оптимальных условий для охраны жизни и укрепления здоровья, улучшения зрения, физического, психического, интеллектуального и личностного развития детей с нарушением зрения.
3. Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка.
4. Приобщение детей к общечеловеческим ценностям.
5. Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.
6. Реализация общеобразовательной программы дошкольного образования, обеспечивающей приоритетное осуществление квалифицированной коррекции отклонений в физическом и психическом развитии.

Предмет деятельности детского сада:

1. Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС, с учетом запросов родителей, интересов и возможностей самих детей.
2. Приоритетное осуществление квалифицированной коррекции отклонений в физическом и психическом развитии воспитанников с нарушением зрения, детей с ОВЗ, детей-инвалидов.
3. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание привычки здорового образа жизни.
4. Забота об эмоциональном благополучии каждого ребенка, развитие его личностных качеств, творческих, интеллектуальных способностей.
5. Организация дополнительных платных образовательных услуг по запросу родителей.

Программа – Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования в группах компенсирующей направленности

Категория потребителей муниципальной услуги: (в соответствии с Лицензией и Образовательной программой ОУ) - Дети дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (дети с функциональным нарушением зрения).

В целях реализации Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и обеспечения единства общеобразовательного пространства на территории Российской Федерации составлен данный учебный план дошкольного образовательного учреждения.

Учебный план.

Адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах компенсирующей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по квалифицированной коррекции недостатков в физическом и психическом развитии одной и (или) более категорий детей с ограниченными возможностями здоровья на **2019-2020 учебный год**

Реализация образовательной области	Количество часов в неделю по группам				
	I младшая группа (2-3 года)	II младшая группа (3-4 года)	средняя группа (4-5 лет)	старшая группа (5-6 лет)	подготовительная к школе группа (6-7 лет)
	«Физическое развитие»				
1. Физическая культура					
1.1. Физическая культура в зале	2	2	2	2	2
1.2. Физическая культура на улице		1	1	1	1
	«Познавательное развитие»				
2.1. ФЭМП	1	1	1	1	2
2.2. Ознакомление с окружающим	1	1	1	2	2
	«Речевое развитие»				
3.1. Развитие речи	1	1	1	1	1
3.2. Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1	1
	«Художественно-эстетическое развитие»				
4.1 Рисование	1	1	1	2	2
4.2. Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
4.3 Аппликация		0,5	0,5	0,5	0,5
4.4. Музыка	2	2	2	2	2
	«Социально-коммуникативное развитие»				
5.1.Игра					
5.2. Труд					
ИТОГО	9	10	10	13	14
	Коррекционная работа (компонент ДОУ)				

6. Развитие зрительного восприятия, ориентировка в пространстве, социально - бытовая ориентировка) (учитель - тифлопедагог)	1	1	1,5	2	2
Итого с учетом индивидуальной и подгрупповой ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	10	11	11,5	15	16

Охрана и укрепление здоровья детей

(развитие здоровьесберегающих технологий и среды в ДОУ, мероприятия и программы, направленные на укрепление здоровья детей)

В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, работа по профилактике плоскостопия.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Соблюдение режима дня
- Учет гигиенических требований
- Утренняя гимнастика
- Воздушно-оздоровительная гимнастика и гимнастика для стоп после сна
- Отработка двигательного режима в группах и на прогулке
- Закаливающие мероприятия.

При анализе уровня здоровья детей, охраны их жизни пользуемся данными медицинских работников, психолога, учителя-дефектолога, воспитателей, наблюдениями (таблицы)

Динамика общей заболеваемости

Годы	Абсолютное число фактически заболевших детей (факт/1/1000)
2017	171/1656
2018	167/2220
2019	1678 / 72 (ГКП 2-3 года)

Годы	Число детей, имеющих хронические заболевания на 1000	Из них с СВЧГ на 1000
2017	59/831	6/85
2018	62/925	5/75
2019	64/876	5/68

Дни пропусков по болезни

	01.19	02.19	03.19	04.19	05.19	06.19	07-08.19	09.19	10.19	11.19	12.19	всего
Младшая группа	64	33	25	73	31	-	-	20	44	50	62	402
Средняя группа	30	44	63	67	19	7	-	58	47	36	62	433
Старшая группа	36	80	23	44	71	-	-	21	62	88	52	477
Подготовительная группа	36	78	16	13	23	6	-	22	18	55	109	376
Группа кратковременного пребывания	12	1	10	29	8	-	-	-	-	6	61	127

Динамика показателей здоровья детей обеспечивается показателями физического развития, распределением по группам здоровья, уровнем физической подготовленности.

Группы здоровья детей

Группа здоровья	Годы		
	2017	2018	2019
I			1
II	30	14	21
III	19	32	29
IV		1	4
V	6	9	18

Медицинские группы для занятий физкультурой и результаты мониторинга

Группа	Годы		
	2017	2018	2019
Основная (с частыми мед. отводами)	Основная-24 Подготовительная-27 ЛФК-15	Основная -10 Подготовительная -18 Специальная - 39	Основная -16 Подготовительная 29 Специальная 28

Посещаемость МДОУ «Детский сад №1» 2019 год (по норме 10 человек)

	01.19	02.19	03.19	04.19	05.19	06.19	08.19	09.19	10.19	11.19	12.19	всего
Младшая группа	145	189	199	199	134	132	55	113	247	190	232	1835
Средняя группа	247	279	235	277	233	187	65	166	269	238	236	2432
Старшая группа	245	235	313	334	228	180	64	278	298	227	304	2709
Подготовительная группа	234	231	307	331	228	120	64	304	388	310	299	2816
Группа кратковременного пребывания	56	65	56	52	34	19	-	17	56	74	123	552
всего												

Сведения о случаях травматизма воспитанников

Виды травматизма	2017	2018	2019
	число случаев		
Общее количество случаев травматизма	-	-	-
Из них:			
зафиксировано во время образовательного процесса	-	-	-
зафиксировано вне образовательного учреждения	-	-	-
— в том числе оформлено актами Н-2	-	-	-
Число дорожно-транспортных происшествий, участниками которых были воспитанники ОУ	-	-	-

Таким образом, качественные показатели здоровья, физического развития и физической подготовленности выявили положительную тенденцию, обусловленную очевидностью системы здоровьесберегающей направленности образовательного процесса.

О логопедическом сопровождении детей МДОУ №1.

Логопедическое сопровождение детей с ОВЗ в МДОУ «Детский сад №1» осуществляется через:

- логопедическое обследование речевых расстройств у детей; подготовка логопедических заключений к прохождению ПМПК и при получении ИПР (инвалидности);
- определение индивидуальных рекомендаций по речевому развитию детей для педагогов и родителей;
- консультирование родителей по результатам обследования их ребёнка, а также по вопросам развития речи дошкольников, консультативные занятия для детей и их родителей;
- индивидуальные логопедические занятия с детьми, имеющими нарушения произносительной стороны речи;
- занятия с малой подгруппой детей по закреплению навыков правильного произношения, коррекции нарушений развития фонематических функций;
- разъяснение логопедических знаний среди педагогов, родителей.

Начало учебного года	Общее количество воспитанников, посещающих детский сад (3-7 лет)	ОНР, ТНР	ФФНР	ФНР	норма
2017	65	29	21	8	7
2018	67	28	20	11	8
2019	75	26	14	15	11

Отчет по адаптации детей второй младшей группы к условиям детского сада.

Период адаптации: 02.09.2019-20.09.2019

Группа: разновозрастная вторая младшая

Воспитатели: Мишина Н.В., Иконникова А.Н.

Педагог-психолог: Едошина Т.А.

Адаптацию проходили 11 детей: Андрей Б., Наташа И., Степан С., Дима Б., Александра С., Богдан М., Саша С., Марк С., Даша Ж., Семен Ч., Артем Ф.

Анализ уровня готовности детей к поступлению в детский сад показал, что дети хорошо шли на контакт, достаточно легко переносили разлуку с родителями, отмечался нормальный аппетит и сон.

2 детей (Артем Ф., Саша С.) в первые дни адаптации испытывали трудности в коммуникативной сфере.

У 2 детей (Андрей Б., Даша Ж.) во время адаптации отмечался неустойчивый эмоциональный фон, повышенный уровень тревожности.

Рекомендации:

- консультирование родителей по вопросам адаптации ребенка к детскому саду;
- оказание индивидуальной помощи во время режимных процессов;
- обеспечение индивидуального подхода и эмоциональной поддержки;
- снижение уровня тревожности (индивидуальная работа, релаксация)

В МДОУ «Детский сад №1» реализуются дополнительные образовательные программы, построенные на основе договоров сотрудничества с социальными институтами и образовательными учреждениями:

- Музей изобразительных искусств Республики Карелия.
Программа «Мы входим в мир прекрасного», дополняет образовательную программу циклом занятий, способствующих развитию творчества и познавательно-речевой активности детей.
- Государственный Историко-архитектурный и этнографический музей-заповедник «Кижский».
Образовательный цикл «Этнографический образ Карелии», направленный на знакомство с культурой и бытом Карелии: национальный фольклор, костюмы, игры, музыкальные инструменты. Обучению народным промыслам: плетению, изготовлению кукол и т.д.
- Национальный музей Республики Карелия.
Дополняет образовательную программу циклом занятий по ознакомлению с окружающим миром.
- Карельская Государственная Филармония.

Программа «Шедевры классической музыки»

- Центр детского чтения.
Дополняет образовательную программу циклом занятий, способствующих развитию творчества и познавательно-речевой активности детей.
- Национальная библиотека РК (отдел Центр детского чтения, Библиотека для слепых).
Дополняет образовательную программу циклом специальных коррекционных занятий: знакомство с тактильными книгами.

Проекты в ДОУ

2019-2020 учебный год

Группа	Направление	Название	ФИО педагога	Должность
Младшая группа	Речевое развитие	«Пальчиковые игры как способ развития речи у детей с ОВЗ младшего дошкольного возраста»	Шутова Людмила Петровна	воспитатель
	Физическое развитие	«Охрана и укрепление здоровья детей с ОВЗ младшего дошкольного возраста»	Парфенова Светлана Викторовна	воспитатель
	Коррекционное	«Развитие мелкой моторики у детей с ОВЗ младшего дошкольного возраста посредством соленого теста»	Шемякина Анна Александровна	учитель-дефектолог
Средняя группа	Речевое развитие	«Речевое развитие детей с ОВЗ среднего дошкольного возраста через художественное слово в процессе общения с природой»	Калганова Ирина Владимировна	воспитатель
	Социально – коммуникативное развитие	«Создание атрибутов для сюжетно-ролевой игры из бросового материала»	Гловяк Валентина Михайловна	воспитатель
	Коррекционное	«Значение игры в развитии детей среднего дошкольного возраста с нарушением зрения»	Неманова Анна Валерьевна	учитель-дефектолог
Старшая группа	Социально-коммуникативное развитие	«Развитие игровой деятельности у детей 5-6 лет с ОВЗ»	Рокка Елена Александровна	воспитатель
	Коррекционное	«Мониторинг ЗУН у детей с ОВЗ 5-6 лет»	Шрамкова Екатерина Юрьевна	учитель-дефектолог
Подготовительная группа	Речевое развитие	«Загадки для обогащения речевого опыта детей с ОВЗ подготовительной к школе группы»	Мишина Наталья Викторовна	воспитатель

	Познавательное развитие	«Развитие творческого мышления средствами занимательной математики»	Иконникова Алена Николаевна	воспитатель
	Коррекционное	«Развитие зрительно-пространственного восприятия и зрительно-моторных координаций у детей с нарушением зрения 6-7 лет»	Зуева Нина Ивановна	учитель-дефектолог
Специалист	Речевое развитие	«Формирование коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста с глубокими нарушениями зрения»	Савченко Татьяна Олеговна	учитель - логопед
Специалист	Художественно-эстетическое развитие	«Формирование коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста с глубокими нарушениями зрения»	Смирнова Ольга Владимировна	музыкальный руководитель
Специалист	Коррекционное	«Формирование коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста с глубокими нарушениями зрения»	Едошина Татьяна Альбертовна	педагог-психолог
Специалист	Социально-коммуникативное развитие	«Формирование нравственных качеств у детей с ОВЗ старшего дошкольного возраста»	Лифанова Ольга Александровна	социальный педагог

Основные результаты обучающихся в творческих конкурсах.

Воспитанники детского сада активные участники творческих и познавательных конкурсов и проектов. Приняли участие в конкурсах разного уровня, награждены дипломами и памятным подарками. Участие в таких конкурсах позволяет раскрыть личность ребенка, развить творческий потенциал, дает возможность обогатить социальный опыт ребенка.

Участие в конкурсах, фестивалях, акциях, мероприятиях (2019г.)

Уровень	Название	Номинация	Звание/место
Локальный	Выставка поделок из бросового материала	«Осенние фантазии», «Дары осени», «Как прекрасен этот мир», «Животные карельского леса» (семейное творчество)	Благодарность участникам
	Театральная неделя в рамках ежегодного фестиваля «Золотой ключик»	Сказки: «Сказ про Машу и Вовку и чистую воду», «Кто сказал мяу?», «Маша и медведь», «Берегите люди воду»	Диплом участникам

<p>Акции: «Помоги бездомным животным» (ноябрь 2019г) «Бумажный бум» (в течение года) «С миру по крышечке» (в течение года) «Сдай батарейку – спаси ежика» (в течение года)</p>	<p>Сбор макулатуры, батареек, крышечек, корма для животных</p>	<p>Благодарность участникам</p>
<p>Конкурс чтецов в рамках ежегодного фестиваля «Живое слово» (январь 2019г)</p>	<p>чтение стихов о зиме</p>	<p>Дипломы участникам</p>
<p>Фестиваль «Театральные ладошки» (февраль-март 2019)</p>	<p>выступление</p>	<p>Диплом II место</p>
<p>Участие в городском конкурсе агитбригад «Мы за здоровый образ жизни!» МДОУ «Детский сад № 111» (март-апрель 2019г)</p>	<p>Выступление «Мы за здоровый образ жизни!»</p>	<p>Грамота II место</p>
<p>Конкурс «Знакомая – незнакомая Калевала» МДОУ «Детский сад №100»</p>	<p>рисунки</p>	<p>Диплом участника сертификат</p>
<p>Конкурс «В гостях у сказки!» МДОУ № 21 (октябрь, 2019)</p>	<p>рисунок</p>	<p>Сертификат участника</p>
<p>Конкурс «Семья-fantasy» среди педагогов и семей воспитанников дошкольных образовательных организаций Петрозаводского городского округа</p>	<p>Семейные традиции</p>	<p>Диплом участника</p>
<p>Конкурс «Солнышко в ладошках» (март 2019)</p>	<p>песня</p>	<p>Диплом участника</p>
<p>Конкурс «Мамина улыбка» МОУ ДО «Дом творчества детей и юношества № 2» (ноябрь 2019)</p>	<p>рисунки</p>	<p>Сертификат участника, диплом</p>
<p>Конкурс «Человек и природа» (ноябрь 2019)</p>	<p>«Мир сказок»</p>	<p>Сертификат участника, диплом</p>
<p>Конкурс «Новогодние фантазии» (декабрь 2019)</p>	<p>Рисунки</p>	<p>Сертификат участника, диплом</p>
<p>Конкурс «Провожаем осень», «Синичкин день» (Эколого-биологический центр К. Андреева) февраль-март 2019</p>	<p>конспект</p>	<p>Сертификат участника, диплом II место</p>
<p>Фестиваль «Мир души моей» (декабрь 2019)</p>	<p>песня</p>	<p>Сертификат участника</p>
<p>Конкурс «Адвент-календарь» МДОУ № 54 (декабрь 2019)</p>	<p>Адвент-календарь</p>	<p>Диплом III степени</p>
<p>Конкурс «Эко-елка» (декабрь 2019)</p>	<p>Эко-елки</p>	<p>участие</p>
<p>Конкурс «Волшебное рождество»</p>	<p>рисунок</p>	<p>участие</p>

РФ	Международный конкурс искусства и творчества «ROSSиЯ.ru – 2019»	Видеоролик - песня	Диплом участника, благодарственное письмо
	Всероссийский фестиваль детских рисунков и поделок "Зима-подружка, морозная красавица!	рисунки	Диплом участника, благодарственное письмо

Обобщение опыта работы

Уровень	Тема	Результат
Муниципальный	Сотрудничество с Петрозаводским Государственным Университетом (Институт психологии и педагогики); День открытых дверей для студентов (сентябрь, октябрь 2019).	Представление опыта работы, руководство практикой студентов, благодарственные письма
Республиканский	III Открытый Региональный Чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) РК (декабрь 2019) «Петрозаводский педагогический колледж»	Грамота 2 место
Международный	Участие в международной программе Эко/школа «Зеленый флаг»; Фестиваль новогоднее превращение	Диплом, Сертификат участника
	Межрегиональный семинар «Эко-школы/Зеленый флаг»- Территория экологической культуры» (ГБУ ДПО «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования»)	Сертификаты -3 участника
РФ	Всероссийский семинар с международным участием «Современная образовательная среда в образовательных организациях Эстонии и Российской Федерации»	Сертификаты -3 участника
	Всероссийская научно- практическая конференция, посвященная 90-летию кафедры тифлопедагогики «Система комплексного сопровождения детей с нарушениями зрения: проблемы подготовки кадров»	Сертификат -1 участник
	Всероссийский информационный портал «ЛИДЕР»: -международный конкурс для педагогов «ЛЭПбук как средство обучения в условиях ФГОС»; -всероссийская онлайн-олимпиада для педагогов .	Диплом лауреата II степени, Победитель
	Всероссийский конкурс «Основы экологических знаний»	Победитель, публикация интерактивной игры для детей, конспекта занятия
	Всероссийский конкурс «Открытый урок»	Диплом лауреата II степени

Готовность детей к школе.

Дата проведения: май 2019г.

Группа: подготовительная.

Педагог-психолог: Едошина Т.А.

Были обследованы 15 детей.

Обследование проходило в индивидуальной и групповой форме.

Исследовалась интеллектуальная готовность, мотивационная готовность.

МДОУ	Психологическая готовность		Уровень освоения адаптированной основной общеобразовательной программы				
	Готов	Не готов	высокий	Выше среднего	средний	Ниже среднего	низкий
1	15	0	4	3	6	2	-

По итогам обследования на начало учебного года были разработаны рекомендации.

Рекомендации:

- необходимо продолжать формировать у детей мотивацию к обучению в школе, желание учиться;
- продолжать учить детей работать по образцу, развивать произвольность внимания;
- продолжать учить детей контролировать свое поведение и эмоциональное состояние;
- продолжать учить детей взаимодействовать друг с другом, умению работать в группе, договариваться, отстаивать свою позицию.

На конец учебного года – 15 детей готовы к обучению в школе.

Дальнейший маршрут обучения в школе определен и рекомендован, согласно зрительным возможностям и состоянию здоровья (обучение в общеобразовательных школах, логопедических классах, школе-интернате № 23)

3.Условия осуществления образовательного процесса.

Организация предметной образовательной среды в дошкольных образовательных учреждениях и материальное оснащение (наличие специальных помещений, оборудованных для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной и т.п.), обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами, наличие детских библиотек. Использование компьютера в образовательной работе с детьми и т.д. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья).

Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс.

Показатели	Количество	Общая площадь
Основная		788,3 м²
В том числе:		
Групповые комнаты	4	237,70 м ²
Спальные комнаты	4	168,80 м ²
Помещения для приема детей (раздевалки)	4	50,90 м ²
Помещения для обслуживания детей	4x3	71,2 м ²
Кабинет для коррекционной работы (кабинеты дефектологов)	4	26,00 м ²
Физкультурный зал	-	-
Музыкальный зал	1	64,70 м ²
Кабинет логопеда	1	11,00 м ²
Музыкально-физкультурный зал	-	-
Бассейн	-	-
Кабинет педагога-психолога	1	
Кабинет социального педагога	-	-
Кабинет заведующего	1	13,2 м ²
Методический кабинет	1	7,00 м ²
Зимний сад	-	-
Зелёная комната	-	-
Гостиная	-	-
Изостудия	-	-

Показатели	Количество	Общая площадь
Комната психологической разгрузки	-	-

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса:

- Наличие художественной литературы для детей (кол-во экз.) 100 шт.
- Наличие методических комплектов и пособий по реализуемой комплексной программе и парциальным программам (кол-во экз./процент обеспеченности потребности) 100% .

Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса учреждения.

Компьютерное обеспечение

кабинет	Количество компьютеров	Используются в учебном процессе	Наличие сертификатов на компьютеры (лицензионное ПО)	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ
Заведующего	2	2	2	2	2
Методический кабинет	2	2	2	2	2
Музыкальный зал	1	1	1	0	0
Кабинет дефектолога	4	4	4	0	0
Кабинет логопеда	1	1	1	0	0
Психолог	1	1	1	0	0
Всего	11	11	11	4	4

Оргтехника, проекционная техника.

Название	Марка	Где установлен	Состояние (рабочее, нерабочее)	Ответственный
Принтер	Samsung ml 1641	Старшая группа	рабочее	Учитель-дефектолог
Принтер	Xerox	Подготовительная группа	рабочее	Учитель-дефектолог
Принтер	Samsung ml 2160	Средняя группа	рабочее	Учитель-дефектолог
Принтер	Canon	Младшая группа	рабочее	Учитель-дефектолог
Принтер	Canon MA 3240	Кабинет психолога	рабочее	психолог
Принтер	Samsung ml 2160	Методический кабинет	рабочее	Социальный педагог
Принтер	Hp deskjet D4263	Кабинет логопеда	рабочее	Учитель-логопед
Принтер	Canon	Методический кабинет	рабочее	Старший воспитатель
Принтер	Samsung	Кабинет заведующего	рабочее	Заместитель заведующего по АХР
Принтер	Hp Laser Jet CP 1025 color	Кабинет заведующего	рабочее	Заведующий
Мультимедиапроектор	Epson - 1 ViewSonic-1	Кабинет заведующего	рабочее	Заместитель заведующего по ВМР

Наличие предметно-развивающей среды

(в % соотношении от требуемого количества)

	Кол-во единиц	% соответствия к рекомендуемому оборудованию СанПиН
Младенческий возраст: наличие манежа, утепленного пола, горки,	0	0

качелей и др.		
Ранний возраст:		
игрушки-вкладыши, коробки разных размеров, разноцветные кубики, мячи и т.д. для сюжетных игр: куклы и игрушки животных разных размеров; строительные материалы разных форм и цветов. неоформленный материал: кубики, палочки, лоскутки ткани и т.д.	+	100%
другое		
Дошкольный возраст		100%
Проигрыватель (муз центр)	2	
набор пластинок	0	
магнитофон	5	
набор кассет и дисков	50	
диапроектор	0	
набор слайдов	0	
телевизор	4	
видеомагнитофон	0	
Наличие пособий		100%
игровой деятельности	+	
физической культуры	+	
Познавательной и речевой деятельности	+	
музыкальной культуры	+	
экологической культуры	+	
элементарных математических представлений	+	
изобразительной деятельности	+	
трудовой деятельности	+	
творческой деятельности	+	
Для театрализованной деятельности	+	
Наглядный и иллюстративный материал	+	
Перечень оборудования для медицинского кабинета		100%
установка тубус-кварц УВЧ	-	
электрофорез,	-	
аппараты для приготовления кислородных коктейлей	-	
оборудование для озонирования воздуха	4	
фитоаэронизаторы	-	
другое:		
бактерицидная лампа	5	
ингалятор	0	
тепловая лампа	0	

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории.

В течение учебного года все сотрудники детского сада проходят инструктаж по обеспечению безопасности и жизнедеятельности детей в МДОУ.

Есть современные средства оповещения: телефоны, «мобильный телохранитель» экстренного вызова службы вневедомственной охраны. Установлена пожарная сигнализация. Имеются необходимые средства для пожаротушения (огнетушители), запасные эвакуационные выходы. Ограждение территории здания: высокий забор с калиткой и воротами, оборудованы СКУД.

Медицинское обслуживание.

Медицинское обеспечение (необходимость и форма):

- площадь медицинского кабинета: 16,8 м²
- оснащение (в %) 100;
- наличие медработника-

Медицинское обслуживание осуществляется высококвалифицированными медицинскими работниками по договору с Детской городской поликлиникой №1.

Медицинские кабинеты ДООУ, полностью соответствуют современным санитарно-эпидемиологическим требованиям (Сан ПиН 2.4.1.3049-13). На осуществление медицинской деятельности в МДООУ имеется лицензия № ФС- 10-01—000344 от 02.11.2011 г.

Дважды в неделю дети осматриваются врачом - педиатром, родители получают необходимые рекомендации и консультации.

Два раза в неделю, по графику, работает медицинская сестра, которая оказывает всю необходимую медицинскую помощь детям и консультативную для родителей по возникшим вопросам.

Качество и организация питания.

В здании ДООУ имеется оборудованный пищеблок, склад, холодный склад для хранения овощей и фруктов. Количество единиц оборудования пищеблока соответствует СанПиНу. В ДООУ организовано 5-ти разовое питание:

- завтрак;
- второй завтрак;
- обед;
- полдник;
- ужин.

Выполнение натуральных норм (%) - 100.

Обеспеченность оборудованием пищеблока (в %) - 98.

Изношенность оборудования (%) – 25.

4. Кадровый потенциал.

Качественный состав педагогических кадров ОУ:

Таблица 1

	Всего педагогических работников	Из них		Педагогов по уровню образования (в том числе совместители)					
		штатных педагогических работниками	Внешних совместителей	высшее педагогическое образование	Высшее непедагогическое образование	незаконченное высшее	среднее профессиональное	другое (указать какое)	ученая степень
2017	18	17	1	15	-	-	3	-	-

Развитие кадрового потенциала (профессиональные достижения отдельных педагогов, научная и экспериментальная деятельность, участие в профессиональных конкурсах).

	Всего	Соответствие занимаемой должности специальности по диплому (% от общего количества)	Сведения о повышении квалификации педагогов за последние 5 лет.		Профессиональная переподготовка (получение дополнительной специальности) за последние 5 лет
			Кол-во педагогов, прошедших курсовую подготовку объемом не менее 72 ч. (возможна накопительная система)	Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку / процент от общего числа	Количество педагогических работников
Административных работников	1	100%	1	100%	-
Воспитателей	9	100%	8	89%	-
Педагогов-психологов	1		1	100%	-
Педагогов-логопедов, педагогов-дефектологов	5		5	100%	-
Музыкальный руководитель	1		1	100%	-
Инструктор по физ. культуре	-	-	-	-	-
Социальный педагог	1		1	100%	-

Сведения о составе педагогов образовательного учреждения

	возрастные группы					
	Всего	до 40 лет	41-50	51-65	свыше 65	средний возраст
Весь педагогический состав, включая совместителей						
Руководитель	1		1			42
Педагоги	17	8	6	3	-	42
в т.ч. а) высшей категории	8	1	4	3	-	49
из них имеют почетные звания	1	-	-	-	-	52
б) первой категории	6	5	1	-	-	34
из них имеют почетные звания	-					
в) соответствие должности «воспитатель»	-					
из них имеют почетные звания	-					
г) без категории	3	2	1	-	-	36
из них имеют почетные звания	-					
по стажу педагогической работы						
До 5 лет	2	2				31
6-10 лет	5	5				33
11-15 лет	4	1	3			42
16-20 лет	-					
21-25 лет	2		2			46
26 и более лет	4			4		55

Аттестация педагогических кадров

Кол-во педагогов на	Всего прошли аттестацию	В том числе присвоены категории	Без
---------------------	-------------------------	---------------------------------	-----

начало учебного года	количество	%	высшая	первая	соответствие	категории
17	14	82%	8/47%	6/35%	-	3/18%

Использование педагогами современных педагогических образовательных технологий

Педагогические образовательные технологии	Процент педагогов, использующих образовательную технологию
Личностно-ориентированное обучение	100%
Технология сотрудничества	
Игровые технологии	100%
Модульное обучение	
Информационно-коммуникационные технологии	100%
Технология индивидуализации обучения	100%
Технология развивающего обучения	100%
Технология дифференцированного обучения	
Другие	

5.3. Заключение. Перспективы и планы развития.

Основные направления в развитии:

О дошкольных учреждениях, занимающихся нововведениями, обычно говорят, что они работают в режиме развития.

Каждый педагогический коллектив имеет право на инновационную деятельность. Но в этом случае он должен взять на себя определенные обязательства по подготовке и организации нововведения, так как объектом любой педагогической инициативы становятся дети.

Цель программы развития ДОУ:

Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей с ОВЗ, как основы их успешного обучения в школе.

Повышение качества образования и воспитания в ДОУ через внедрение современных (коррекционных) педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Достижение цели обеспечивается постановкой перед коллективом следующих задач:

1. Повышение качества воспитания и образования в ДОУ.
2. Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды ДОУ, способствующей самореализации и индивидуализации ребёнка с ОВЗ в разных видах деятельности.
3. Развитие здоровьесберегающих технологий для сохранения здоровья детей.
4. Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе.
5. Совершенствование материально-технического и программного обеспечения ДОУ.
6. Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе.
7. Развитие системы управления ДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с ДОУ.

Ожидаемые результаты

- Улучшение состояния физического, психического и социального здоровья детей с ОВЗ.
- Сформированность ключевых компонентов (ориентиров), необходимых для успешного обучения ребёнка с ОВЗ в школе.
- Повышение уровня правовой культуры всех участников образовательного пространства (педагоги, дети, родители, общественность).
- Расширение области участия родительского сообщества в деятельности ДОУ (участие в коррекционно-развивающем и образовательном процессе, в проведении совместных мероприятий); укрепление взаимодействия педагогического сообщества ДОУ и семьи.
- Повышение технологической культуры педагогов.
- Внедрение новых информационных технологий в коррекционно-развивающий и образовательный процесс.

- Создание базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка с ОВЗ в условиях МДОУ «Детский сад №1».

II ЧАСТЬ. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	75
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	67
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	8
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	8
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	65
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	75/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	67/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	75/100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	75/100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	75/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	75/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14/82%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14/82%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/18%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/18%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14/82%
1.8.1	Высшая	8/47%
1.8.2	Первая	6/35%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2/12%

1.9.2	Свыше 30 лет	4/23%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/18%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/12%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/95%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/95 %-72час. 18/100%- 24 час.
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	17/75
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
1.15.7	Социального педагога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	80,3 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да